

TINGKAT INTEGRASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGACU PADA *TECHNOLOGY INTEGRATION MATRIX* (Studi pada SMP NEGERI 6 SALATIGA)

¹⁾Nico Adi Cahyo, ²⁾ Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd.

Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711

Email: ¹⁾702012802@student.uksw.edu, ²⁾dharmapalekahelu@staff.uksw.edu

ABSTRACT

Based on Permendikbud Number 65 Year 2013 on Standard Process of Primary and Secondary Education in paragraph 13 that is "the utilization of information and communication technology to improve efficiency and effectiveness of learning", the integration of Information and Communication Technology (ICT) is needed in all learning in school including learning English. The purpose of this study is to determine the level of integration of ICT in learning English language refers to Technology Integration Matrix (TIM) in Junior high school 6 Salatiga. According to TIM, ICT integration has 25 levels obtained from the matrix between 5 levels of ICT use with 5 characteristics of the learning environment. The type of research used is descriptive with the results of the most frequently applied integration level research based on the TIM reference according to the student's view is the level of infusion active with the frequency is 3.5 of the 0-5 scale, and according to the teacher's view the most frequent level is the adaptation active level with the frequency of 4.5 from the 0-5 scale.

Keywords: *Integration of Information and Communication Technology (ICT), Learning English, Technology Iteration Matrix.*

ABSTRAK

Berdasarkan Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah pada ayat 13 yakni “pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran”, maka integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sangat diperlukan di semua pembelajaran di sekolah termasuk pembelajaran Bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat integrasi TIK dalam pembelajaran Bahasa Inggris mengacu pada *Technology Integration Matrix (TIM)* di SMP Negeri 6. Menurut *TIM*, integrasi TIK ada 25 tingkat diperoleh dari matrik antara 5 tingkat penggunaan TIK dengan 5 karakteristik lingkungan belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan hasil penelitian tingkat integrasi yang paling sering diterapkan berdasarkan acuan *TIM* menurut pandangan siswa adalah tingkat *infusion active* dengan tingkat keseringan adalah 3,5 dari skala 0-5, dan menurut pandangan guru tingkat paling sering adalah tingkat *adaptation active* dengan tingkat keseringan 4,5 dari skala 0-5.

Kata kunci: Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Pembelajaran Bahasa Inggris, *Technology Iteration Matrix*.

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.